

### Протокол № 3

заседания областного методического объединения заместителей директора по учебно-производственной работе, учебной работе  
от 18.11.2021

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** заместители директора по учебно-производственной работе, учебной работе ПОО Челябинской области - 99 человека из 49 ПОО Челябинской области.

#### ПОВЕСТКА:

1. Итоги проведения процедуры государственной итоговой аттестации в 2021 году в ПОО Челябинской области  
*Тельминова Лариса Борисовна, специалист по УМР ГБУ ДПО ЧИРПО*
2. Формирование состава экспертов в соответствии с порядком проведения ГИА с применением механизма ДЭ и НОК в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»  
*Степанова Елизавета Александровна, заместитель директора по УПР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;*  
*Логинова Мария Яковлевна, руководитель специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»*
3. Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена  
*Рогов Станислав Юрьевич, заместитель директора по УПР ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики»*
4. Проведение государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий  
*Валиахмедова Екатерина Павловна, заместитель директора по УР ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологии и экономики»*
5. Из опыта подготовки и проведения демонстрационных экзаменов в ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности и строительных материалов» в 2020-2021 учебном году  
*Ибрагимова Елена Алексеевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности и строительных материалов»*
6. Опыт проведения демонстрационного экзамена в Магнитогорском педагогическом колледже как форма независимой оценки качества образования  
*Шляева Татьяна Андреевна, заместитель директора по УР ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»*
7. Повышение качества подготовки студентов технических специальностей среднего профессионального образования на основе интеграции традиционного и электронного обучения  
*Мананова Ольга Николаевна, заместитель директора по НМР ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»*
8. Рефлексия.  
*Сидоров Виктор Викторович, директор ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П.Аносова», руководитель ОМО.*

## ВЫСТУПИЛИ:

*Тельминова Лариса Борисовна* представила виды процедур Государственной итоговой аттестации в 2021 году и познакомила с образцами, выдаваемых документов. Проанализировала информацию о результатах ГИА в 2021 году. Отметила, что в 36 учебных заведениях наряду с традиционной защитой ВКР проводился демонстрационный экзамен, 73.3 % выпускников сдавали демонстрационный экзамен по 42 компетенциям. Проанализировала показатели результатов демонстрационного экзамена в разрезе ПОО и компетенций. Отметила систему обеспечения объективности процедуры оценки качества при проведении Государственной итоговой аттестации в ПОО. Познакомила с проектом приказа Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования».

*Степанова Елизавета Александровна* познакомила с Аналитической системой на сайте Ворлдскиллс, содержащей информацию по демонстрационному экзамену: количество участников, компетенций, ЦПДЭ в разрезе субъектов РФ и отдельных ПОО и позволяет оценить динамику участия выпускников в ДЭ, развития экспертного сообщества, обучения экспертов и аудиты проведения процедуры ДЭ по годам. Представила информацию в разрезе Челябинской области ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» указанных выше показателей. Познакомила с информацией с аналитической сессии, проводимой в рамках деловой программы Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия об ужесточении требований по аккредитации ЦПДЭ, аттестации экспертов и аудитах процедуры проведения демонстрационного экзамена.

*Логина Мария Яковлевна* познакомила с подходами по формировании состава экспертной группы для проведения ДЭ и комиссии ГЭК, для максимального объединения их функционала. Обозначила необходимость объединения процедур ГИА, ДЭ и НОК для качественной актуализации ОПОП с учетом запросов работодателей и обеспечение возможности для студентов получения трех документов за одну процедуру (диплом, скиллс паспорт и сертификат признания СПКФР)

*Рогов Станислав Юрьевич* представил опыт проведения промежуточной государственной аттестации с использованием механизма ДЭ. Обозначил перечень компетенций по которым проведен ДЭ. Количественные и качественные показатели результатов ДЭ 2021 года. Продемонстрировал материально-техническую базу площадок проведения демонстрационного экзамена и ее использование другими ПОО.

*Валиахмедова Екатерина Павловна* представил опыт проведения демонстрационного экзамена и государственной итоговой аттестации с использованием

дистанционных технологий. Познакомила с онлайн-ресурсами для реализации дистанционного образования. Представила образец технического регламента проведения ГИА и этапы защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий.

*Ибрагимова Елена Алексеевна* представила опыт проведения государственной итоговой аттестации с использованием механизма ДЭ. Обозначила перечень компетенций по которым проведен ДЭ, количественные и качественные показатели результатов ДЭ 2021 года и необходимость повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс. Определила проблемы при подготовке к ДЭ в виде недостаточного количества рабочих мест для подготовки студентов к ДЭ и необходимости выезда для подготовки и проведения в другие ПОО.

*Шляева Татьяна Андреевна* определила необходимость независимой оценки качества образования обучающимся и их родителям (законным представителям), организациям, осуществляющим образовательную деятельность и работодателям. Механизмом, такой оценки является демонстрационный экзамен, которым в рамках реализации Федерального проекта к 2025 году должно быть охвачено 50% ПОО и 25% выпускников ПОО. Для достижения этих показателей и показателей программы развития ПОО демонстрационный экзамен проводится в рамках промежуточной и государственной аттестации по всем специальностям, да же если это не предусмотрено ФГОС. Познакомила с этапами работы по подготовке к ДЭ, проанализировала результаты ДЭ, достоинства и недостатки.

*Манапова Ольга Николаевна* познакомила с целью объектом предметом инновационного проекта. Идеей проекта является разработка и реализация структурно-функциональной модели подготовки студентов на основе интеграции традиционных и электронных средств обучения. Познакомила с дидактическими особенностями образовательного процесса с использованием традиционных и электронных средств обучения и определила факторы, обуславливающие качество подготовки студентов. Представила схему организации работы по созданию электронных образовательных ресурсов и продемонстрировала ЭОР, разработанные в колледже. Отметила повышение качества подготовки студентов при использовании данной структурно-функциональной модели подготовки студентов

*Сидоров Виктор Викторович* провел рефлексию по результатам работы, обозначил актуальность внедрения процедуры демонстрационного экзамена для независимой оценки качества образования в рамках промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению опыт работы ПОО по организации промежуточной и Государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена.

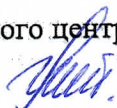
2. Создать рабочую группу для подготовки методических рекомендаций по процедуре проведения демонстрационного экзамена в ПОО Челябинской области.

Руководитель ОМО



В.В. Сидоров

Начальник Методического центра  
ГБУ ДПО ЧИРПО



Л.И. Пахомова